	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 09 Febrero 2026
DOCENTES: Karen Nayleth P.	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: *rincón* corporal, rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO: Crear experiencias pedagógicas las cual le permitan a los niños imaginar desarrollar y potenciar *sus habilidades fortaleciendo su expresión corporal, cognitiva, comunicativa* y social.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se les brindara una magnifica bienvenida a los niños, niñas donde la maestra les brindara unas rondas muy divertidas llamadas la ranita bailarina para que retomemos muy buenas energías, donde las entonemos y las bailemos, luego realizaremos siempre dándole gracias a dios por todo lo que nos brinda. seguidamente ser realizara el proceso de lavado **de manos** para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. Las docentes invitan a las niñas, niños que se ubiquen boca arriba encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en fila en la mitad del salón, donde la maestra ira pasando por cada uno de los puestos aplicando unas cuantas gotas de aceite para bebes en sus manos, logrando así su momento de relajación, el cual también será acompañado de sonidos suaves y delicados en sus melodías, para que de esta manera logren tener tranquilidad y gusto por esta actividad. Logrando así encontrar relajación corporal, para retomar de buenas energías en este día, Posteriormente se invitará a los niños, las niñas a ubicarse en el rincón literario en sus sillas libremente con el fin de que observen y escuchen el cuento infantil llamado los amigos especiales, el cual se contara por medio de títeres para que se más agradable para los niños y niñas así mismo llamar la atención de ellas y ellos fortaleciendo su capacidad de escucha y *atención*, *seguida*mente se invitara a los niño y niñas que se ubiquen en su espacio cómodamente en su silla y su mesa, donde la maestra les ofrecerá una hoja, con diferentes imágenes del cuento anteriormente visto, en el cual cada uno de ellos y ellas escogerán la imagen que más le guste, luego esta será recortada por la maestra y ellos y ellas la decoraran con papel crepe o seda donde este material será rasgado de la manera que más les llame la atención, ya que de esta manera logramos trabajar su motricidad fina, su concentración. Finalmente, Se invitarán a las niñas, niños a disfrutar un divertido baile llamado mí, mi, mi dance, https://www.youtube.com/watch?v=fydxWYja77g de este modo disfrutamos de este momento donde los niños, niñas fortalezcan su esquema corporal, al momento de seguir las instrucciones dadas por el video, de esta manera se diviertan un poco más saliendo de la rutina del día.	
MATERIALES	
Crema para bebe, títeres, imágenes. Hojas blancas, papel crepe, papel seda,	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 09 Febrero 2026
DOCENTE: Karen Nayleth Pena	**NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da una agradable y acogedora bienvenida por medio de rondas infantiles empetando por la ranita bailarina en donde los niños y ninas muy atentos seguian los pasos brindados por la docente asi mismo Luciana de Alba refiere: "Cro Cro" y salta realizando la imitación de la ranita, sus demás Compañeros la imitaron tambien.

Seguido a esto se realiza una actividad de percepcion corporal y masajes en donde se inicia la estimulacion con sus manos mostrando agrado y entusiasmo por la actividad.

En el rincon literario se invito a los ninos y niñas a escuchar y observar el cuento de los amigos especiales por medio de titeres esto fortaleciendo su expresión Comunicativa y social, en donde Maick Murcia se acerco al teatrino y con sonidos glotticos refirió "Gooru Gooru" manejando una de los titeres, con la docente, los otros Compañeritos miraban atentos las diversas

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

representaciones y contentos con el cuento narrado.

Se entrega a cada niño y niña imagenes en hojas blancas con diversos ejemplos del cuento narrado las cuales decoraran con trozos de papel que ellos rasgaran finalizando se realiza interaccion corporal por medio de un video de Just Dance llamado mi-mi-mi. Ejercitando

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente logre identificar lazos de amistad y de union esto por medio de las interacciones que hemos tenido dentro del salon, algunos aun les cuesta compartir como Maick Murcia que con elementos, como fichas y juguetes pero la docente lo invita a participar con sus compañeros.

Se logra identificar que se hace necesario seguir reforzando manejo de instrucciones, habitos y normas dentro del jardin para poder llegar a acuerdos en el aula como con las familias.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 10/02/2026
DOCENTES: Karen Nayleth P.	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: *rincón* artístico, rincón del juego, rincón corporal	
PROPOSITO: Crear experiencias pedagógicas las cual le permitan a los niños imaginar desarrollar y potenciar *sus habilidades fortaleciendo su expresión corporal, cognitiva, comunicativa* y social.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Dando inicio al nuevo día de aprendizajes la docente le dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo con el fin de motivarlos a sentirse seguros para compartir y realizar las nuevas actividades pedagógicas. Durante el ingreso la docente ambienta el aula con diversas rondas infantiles las cuales son de agrado para los niños como: mariposita, familia dedo, soy una taza entre otras rondas para que ellos repitan entonen y fortalezcan así su memoria buen trato y comunicación. Y así pasar seguido al **lavado de manos** para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. Continuando con las actividades del día las docentes invitarán a los niños a participar de la actividad de zumba donde se ambientará el aula con canciones infantiles bailables como La Macarena Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover y otras que son del agrado de las niñas y los niños *fortaleciendo así su* motricidad gruesa y corporalidad los niños bailarán de manera libre o siguiendo los movimientos mostrados por las docentes, seguido se colocará en la pared del aula una cartulina negra con una siluetas de objetos y animales pegadas encima para que de manera participativa y respetuosa pasará uno a uno pintar con témpera utilizando una esponja para que así la imagen sea un poco más delicada ya que al final cuando toda la cartulina esté con témpera se levantará *la silueta pegada, al* principio para observar lo hermoso que quedó el trabajo grupal realizado fortaleciendo así su participación habilidad artística y comunicación. De igual manera los niños y las niñas después participarán de una actividad de moldeo donde la docente le brindará a cada niño un trozo de plastilina para que de manera libre cree la figura animal o cosa que más le llama la atención y cuando termine pase de manera responsable a socializar su imagen realizada el día de hoy. Finalmente, la las niñas y los niños participarán del juego de invitación donde siguiendo las instrucciones de la docente se moverán por toda el área del aula imitando los diferentes animales que encontramos en nuestro país como el perro el gato el caballo los monos entre otros los cuales son muy interesantes y les permite fortalecer sus conocimientos participación y escucha activa.	
MATERIALES	
Sonido, siluetas de animales, témperas, cartulina negra, esponja, plastilina	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes 10 de febrero de 2026
DOCENTES: Karen Nayleth P	
TEMA: Manejo de emociones	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios donde las niñas, niños aprendan a reconocer e identificar las diferentes emociones que podemos sentir en el transcurso de una rutina diaria.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy las docentes recibirán a los niños y las niñas con un lindo saludo emotivo se les invita a poner diferentes tipos de música y bailar libremente según lo que la música les haga sentir, permitiendo liberar energía así de esta manera se logran canalizar las emociones que se experimentes en este momento, luego ya después de dejar fluir con los movimientos de su cuerpo se les brinda en una cartelera expuesta en el rincón artístico diferentes círculos para pintar en un papel grande caras sin rostro y pedir a los niños y las niñas que dibuje la emoción que está sintiendo y que la rellene de los colores dispuestos para relacionar de esta manera el color con la emoción, luego de cambiar de rincón literario con cojines y colchonetas expuestas para su comodidad la que se le pida Crear un espacio seguro y cómodo (con cojines, libros, peluches) al que el niño pueda acudir voluntariamente para gestionar su enojo o frustración Estas actividades deben realizarse de manera constante para que los niños aprendan a verbalizar lo que sienten y gestionen sus impulsos. varias caras sin rostro y pidiéndoles al compañero que tenga al lado que pinte en cada una de ellas una emoción diferente en una hoja haciéndolo aun más personal Luego, conversa con él sobre sus dibujos para verbalizar e identificar la forma en que reconoce esos sentimientos. , finalmente la docente los invitara a realizar un circulo para realizar la asamblea, en donde utilizaremos las llaves del pensamiento para que ellos y ellas expresen sus sentires y emociones frente a las diferentes actividades realizadas durante el día fortaleciendo su comunicación.	
MATERIALES	
Cartulina , temperas, colores, crayolas hojas, escarcha, cojines y colchonetas	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	FECHA: 10/02/2016
DOCENTE: Karen Nayleth P.	NIVEL: Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a la bienvenida por medio de una grandiosa sonrisa y juegos infantiles ritmicos con rondas como: fama dedo entre otras en donde Mariam Ruiz pronunciaba "mama', deo, papá deo tan" y realizando la mimica con sus dedos, sus compañeros imitaban, tratando tambien de seguir los ritmos corporales de la ronda infantil. Seguidamente los niños y niñas pintaron siluetas de animalitos, se realizo una pequeña asamblea en donde cada niño y niña paso y realizaba el sonido de su animalito como: Brianna Salome que imitaba al pollito refiriendose asi "pio-pio" y haciendo movimientos con su cuerpo, Daniela Vasquera que refería "puat-puat" al pato, Maria paula refirio "miau" al gato, entre otros mostrando alegria al imitar los animalitos posteriamente se realizo con los ninos y niñas una cancion de las emociones para dar inicio a la sensibilizacion de estas, reconociendo la alegria, la tristeza, y la de enojo, los

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

niños y niñas en una silueta de la cara fueron poniendo sus huellas para dibujar cada emoción, en donde Maick estaba muy alegre de pintar, mostrando entusiasmo por patticipar al igual que Dafney y Mariam. Ya en asamblea por medio de una manera Corroda con cojines y cuentos, expresaron emociones, de alegria, Compañerismo, y participacion.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol docente se evidencia e identifica la importancia de identificar el uso de las emociones y como fortalecer ese trabajo en el aula.
Se trabaja el manejo de estar y la union en grupo.
Se identifica que se hace necesario seguir reforzando el manejo y seguimiento de instrucciones habitos y normas dentro del salon.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 11 de febrero 2026
DOCENTES: Karen Nayleth Perea	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: rincón de juego, rincón corporal, rincón artístico	
PROPOSITO: desarrollar habilidades sociales y de comunicación a través de la interacción con sus pares por medio de las diferentes experiencias pedagógicas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Para dar inicio con la actividad del día de hoy las docentes recibirán a los niños y las niñas con peinados locos, el cual ellos y ellas también vendrán con estos peinados, en donde al ingresar a las aulas las docentes tendrán listo un espacio ambientado para la toma de fotos, en donde ellos y ellas escogerán libremente con quien desean tomarse las fotos, continuamos con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, continuando La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable como lo es la prueba de equilibrio corporal donde ellos y ellas encontraran en la mitad el salón dos cintas pegadas, donde se realizara esta competencia por parejas, la cual consiste en: los niños, niñas estarán ubicados frente de la cinta cuando la maestra haga sonar un pito ellos y ellas deberán de cruzar la cinta con una cuchara en la boca y en esta llevaran un pimpón el que lo deje caer será *el que realizara la com*petencia la cual será escogida por sus compañeros, el que llegue a la meta será uno de los ganadores, hasta que vallan compitiendo quedando los ganadores, de esta manera logramos fortalecer su motricidad gruesa por medio de la seguridad, confianza motora de sus equilibrio, seguidamente se realizara el concurso del mejor peinado loco, en donde cada niño pasara por medio del salón enseñando su peinado y contando a sus compañeros que elementos utilizaron para realizarlo, en donde se escogerá al ganador por medio de los aplausos de sus compañeros, luego La maestra invitara y motivara , niños y niñas, a realizar la actividad, en el cual les pedirá realizar una serie de ejercicios utilizando un globo, en donde les indicara mantener el globo sin tocar el piso, utilizando las partes del cuerpo, por ejemplo: usaremos las mano derecha, luego la mano izquierda y así sucesivamente, así mismo la docente adecuara un espacio en el jardín para realizar la actividad con los niños y niñas se encuentren en el jardín fortaleciendo su concentración y reconociendo los comandos de izquierda y derecha, Seguidamente ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles una cantidad pequeña de palitos de paletas, y plastilina ya que con estos materiales ellos y ellas lograran realizar lo que más les llame la atención como por ejemplo casas, carros, torres, figuras geométricas entre otros.	
MATERIALES	
Cinta, cuchara, pimpones, bombas, palos de paleta, plastilina	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 11 Febrero 2026
DOCENTE: Karen Nayleth Perea	**NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se recibe a los niños y niñas con una gran sonrisa y con un peinado loco, Cada niño y niña ingreso con su peinado loco tambien mostando se muy emocionados y participativos en donde Antonella sonreia y le causaba curiosidad como estaban sus compañeras y compañeros mirandolos con mucho agrado.

Mariam se mostro feliz y se referia a los peinados asi "pope mia, mia" mirandolos con mucho agrado y con mucha empatia. señalando y mostrando el suyo tambien, durante el desfile cada niño y niña paso con gusto y con agrado mostrando su peinado en donde todos aplaudiamos y disfrutaban de la pasarela y el desfile.

Seguidamente se inicia una competencia de Carrera en donde se brinda a cada niño y niña una cucharacon la cual llevaran un pinpom de un estremo al otro. Cada uno participo con otro compañerito, en donde a algunos niños y niñas como Mathias y Bnanna Salome

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Estubieron concentrados tratando de no dejar caer el pimpom.
para finalizar nuestras actividades se facilita a cada niño y niña unos palitos de paleta y plastilina para que los exploren y jueguen con estos armando figuras y formas como carros, lapices, cuadrados, entre otros.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol docente logro evidenciar la importancia de el manejo de juegos y roles con los niños y niñas, lo que les permitio explorar, identificar y reconocer, Su medio y su exploracion.
Liriana disfruto de la exploracion con palos de paleta y plastilina creando con estos figuras e invitando a los demás a hacer lo mismo.
Se identifica que los niños y niñas ya inician su proceso de habitos y rutinas diarias lo que le permite mejorar su acogida y bienvenida.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 12 Febrero 2026
DOCENTES: Karen Nayleth Perea	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: rincón de juego, rincón corporal, rutina del pensamiento, asamblea	
PROPOSITO: Crear un entorno agradable, en donde se Proponga experiencias en la que los niños, las niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Dando inicio al nuevo día de conocimientos la docente recibe a todos los niños y niñas con un saludo cordial en el cual se invitarán a realizar varias actividades emocionantes que fortalecerán sus habilidades como juegos individuales y grupales dibujos y coloreo además de escuchar serie de rondas infantiles que son de su agrado fortaleciendo así su comunicación y lenguaje, Continuando con las actividades las maestras organizaran de forma cómoda a los niños y niñas en forma de círculo, en el cual una de las docentes explicara la actividad la cual consiste en que se escogerá al azar uno de los niños o niña, en donde se le vendara los ojos con una manta o pañuelo, el niño con la manta o pañuelo en los ojos tendrá que atrapar a sus demás compañeros con la ayuda de las maestras esta actividad se realiza con el fin. De desarrollar coordinación auditiva-motora. Y fortalecer su equilibrio, Continuando con las actividades, la docente colocara la canción llamada congelados lumi pampin, https://www.youtube.com/watch?v=mnJ7Wk1FASA para los niños y niñas que se encuentren en el jardín, con el fin de que pasen un momento agradable bailando en donde se motivara a ellas y ellos a realizar los diferentes movimientos corporales que se dan en la canción fortaleciendo sus habilidades corporales, seguidamente la docente invita a los niños a continuar con la rutina del pensamiento zoom la cual consiste en que la docente tendrá en tres partes del salón pegada tres imágenes distintas que se relacionan con el jardín y la casa tapadas la cual los niños observarán muy detenidamente., Después la docente empieza a realizar variedad de preguntas como: ¿ qué crees que hay en la imagen oculta?, ¿Qué está sucediendo en la imagen?, entre otras preguntas que se van generando a medida del desarrollo de la actividad y a lo que ellos van respondiendo se irán destapando las imágenes, hasta lograr verlas por completo, Seguidamente se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las sillas formando un círculo, en el cual se re realizara una mini asamblea, en donde las maestras motivaran a ellos y ellas a dialogar sobre lo que les ha gustado del jardín y como han estado con sus compañeros y docentes , así mismo se responderá a las inquietudes que tengan sobre las temas que se han realizado con el fin de que realicen intercambio de saberes de sus emociones,	
MATERIALES	
Pañuelo, papel kraft, imágenes	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 12 Febrero 2026
DOCENTE: Karen Nayleth Perea	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se recibe a los niños y niñas con una hermosa y agradable sonrisa y un beso, luego estubieron muy alegres en donde participaron de diversas actividades grupales cobreando, rasgando en donde Salome mostro alegria y entusiamo al cobrear con crayones. durante el juego de atrapados Maick se divirtio poniendo su garreto en la cara sus ojitos, ayudandolo la docente a atrapar a otros niños todos estaban animados por pasar y participar encontrando a sus compañeritos Dahielyn gritaba de la emocion por no ser atrapada.

Durante el baile de congelados Dafney Camila disfrotaba y participaba muy contenta cada que decian congelados ella se sentaba y se quedaba quieta asi mismo refiere "otra vez" para que la profe repitiera la cancion.

Durante la actividad de pensamiento Zoom los niños y niñas se mostraron receptivos y participativos intentando Saber que imagen

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO: P-PI-FT-001
		FECHA: 01/08/2016
		VERSIÓN: 24/12/2016
		PÁGINA: Página 1 de 2

Cuando la docente destapaba cada imagen Mathias referia con sus gestos y palabras "Guau" encontrando en cada imagen un dibujo realizado una rutina del salon, disfrutando de esta durante las preguntas Mariam participo refiriendo "el gato baila" y señalando el dibujo que le gusto y le interesó mucho. generando asi gusto y agrado por las actividades

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol docente considero que los niños y niñas disfrutaron de manera acorde las diversas actividades como Maick y Dahielyn que exploraron, jugaron y mostraron alegria al jugar las atrapadas permitiendo reforzar sus posibilidades de exploracion Se evidencia que los niños y niñas logran desarrollar sus habilidades corporales, y juego como dinamicas y habitos en el aula y rutinas del jardin.

Se seguira reforzando, el companerismo y respeto por los demas como las normas basicas de cuidado, higiene, y habitos alimenticias.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 13 de Febrero 2026
DOCENTES: Karen Nayleth P	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: rincón de juego, rincón corporal, rincón literario, rutina del pensamiento	
PROPOSITO: Generar espacios enriquecidos dentro del jardín en el cual se entablen diálogos para que los niños, las niñas aprenda autorregular sus emociones y a reconocer las de los demás, generando sentimientos de empatía	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
En el día de hoy se les brindara una hermosa bienvenida para los niños, niñas con el llamo de asistencia y pequeños pactos de responsabilidad como el respeto y la tolerancia, que iremos trabajando durante las actividades, divirtiéndonos al ritmo de las rondas infantiles, continuamos con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, continuando la docente les pasara fichas de insertar para que las inserten con un cordón en donde la docente empezara por realizar primero la actividad para que ellos observen y después ellos y ellas solitos logren insertar los cordones a la fichas, así mismo la docente al iniciar esta actividad les aclara que al terminar deben recoger y organizar todos los juguetes y fichas, Continuando con las actividades, la docente adecuara un espacio en el aula donde las niñas y los niños se puedan mover y desplazar sin lastimarse, Luego colocaran la canción llamada la cumbia del buen trato, https://www.youtube.com/watch?v=qe6ZF2Wyd2c en donde invitara a las niñas y los niños realizaran los diferentes movimientos corporales que se dan en la canción, así fortaleciendo sus habilidades corporales, Continuando con las actividades se organizaran a los niños y niñas de manera cómoda en las colchonetas, en el rincón literario en donde las maestras realizaran un dramatización sobre los feliz de estar en el jardín y de estar con los amigos aprendiendo nuevas cosas, en el cual tendrán vestimentos o diseños en sus rostros para esta actividad, con el fin de mejorar en los niños y las niñas la capacidad de relacionarnos armónicamente con sus compañeros, maestras y personas de su entorno, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Seguidamente se dará paso a la siguiente actividad en donde las docentes motivara a los niños y niñas a participar la rutina de pensamiento llamada hablar con tizas, en el cual se invitará a ellas y ellos a sentarse muy cómodamente en el cual se dialogará con ellos y ellas sobre la enseñanza que nos deja la obra de teatro anteriormente visto en donde las niñas y los niños podrán expresar sus diferentes puntos de vista acerca de la obra Plasmando estas ideas través de un dibujo o trazos	
MATERIALES	
Juguetes, material didáctico, colchonetas, tizas	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** viernes 13 de febrero del 2026
DOCENTES: Karen Nayleth Perea Rodríguez	
TEMA: ¿Qué es la TEA?	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Favorecer que las niñas y los niños afronten de manera tranquila y segura los cambios de la jornada pedagógica, mediante estrategias de anticipación, acompañamiento afectivo y rutinas predecibles, fortaleciendo su confianza, autorregulación emocional y disposición para participar en las experiencias del jardín.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente le da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y una carita feliz, seguido de eso los niños y las niñas disfrutan de un ambiente caluroso donde disfrutan de rondas infantiles mientras bailan y comparten con sus compañeros y compañeras, luego de esto la profesora posibilita un espacio en el rincón artístico donde los niños y las niñas tienen la oportunidad de expresar sus emociones sentimientos por medio del arte (la pintura o garabateo), esto con el propósito de brindarles una transición armónica y efectiva por medio del arte, seguido de esto con ayuda de la música se brinda un espacio donde ellos y ellas pueden compartir entre pares y realizar un momento de expresión corporal donde por medio de su cuerpo los niños y las niñas muestran sus emociones, desarrollan habilidades comunicativas y socializan entre pares. Luego de esto pasaremos al rincón literario en donde la docente realiza lectura del cuento voy al jardín, donde la docente al terminar la lectura la docente le realiza las siguientes preguntas a los niños y a las niñas ¿tu jardín es lindo? ¿te gusta el jardín? ¿Cómo te sientes en el jardín?? Finalmente, la docente realiza la preparación para la entrega a las familias de sus niños y niñas mostrando la imagen de salida en la rutina. Se conversa brevemente sobre lo vivido durante el día para cerrar la experiencia. Se realiza despedida afectiva y entrega tranquila a la familia compartiendo cómo vivió sus transiciones.	
MATERIALES: cuento, temperas, bafle, hojas recicladas y crayolas.	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** 13 de Febrero 2026

DOCENTE: Karen Perea **NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la bienvenida se reciben muy amorosa mente a los niños y niñas y Se recuerdan algunos pactos de respeto y responsabilidad en el Salón, durante las rondas infantiles Salome se comunicaba y pronunciaba "el patito, el patita" refiendose a la cancion del patito Juan, la Cual posimos para ayudarnos a reforzar el hacer caso al papá y a mamá refatando la maestra con palabras Como: "debemos cuidar a los papás y hacer caso" "tambien a nuestros compañeritos y respetarlos".

En el Rincon ludico didactico o de juego se brinda a los niños y niñas fichas de ensartado y cordones, la docente les hace un nodo para que no se Salgan del otro extremo y les explico la actividad, luego se les brindo el material didactico con el fin de que cada uno ensartara Matheo logro ensartar varias fichas, mostrando concentración, y manejo de pinza, Luciana prefirio tomar las fichas y hacer un camino con ellas, ubicandolas una tras la otra, se dejo realizar la exploracion puesto se mostro concentrada. Seguidamente se direcciono explicandole nuevamente y se le ayudo a realizar proceso de manejo de pinza y ensartado posteriormente se llevo a cabo un dramatizado en donde se les mostro la importancia de compartir

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

jugar con sus compañeritos y lo bonito que es venir al jardin Mathias estuvo muy feliz puesto fue Sonieia, y se mostraba atento al show de dramatizado, Dahielyn gritaba de emoción cada que la profe caracterizada, se expresaba para animarlos permitiendo asi que esta actividad tubiera una gran acogida por los niños y niñas y se desarrollara una mayor acogida y Bienvenida.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol docente pude identificar que los niños y niñas disfrutan de actividades ludicas y artisticas, pero que se hace necesario dejarlos explorar y retomar tambien otras actividades que permitan la interaccion con el material.

Se realizara a futuro mas propuestas dramaticas en donde los niños sean tambien participes, pues esto les permite desarrollar habilidades comunicativas y de cooperacion, ademas fatalece su trabajo en equipo y adaptabilidad en los diversos entornos en los que esten en este caso en el aula y el jardin.

Aun se hace necesario seguir reforzando habitos y rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** lunes 16 de febrero 2026
DOCENTES: Karen Perea	
TEMA: Prevención de accidentes	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón del juego y asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios donde las niñas, niños prevención de accidentes con juguetes es reducir las lesiones infantiles en el hogar y en el jardín infantil.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy las docentes recibirán los niños y las niñas con un lindo saludo emotivo, motivándolos a participar de las diferentes actividades, en donde ellos y ellas al ingresar encontraran en el aula diferentes rincones para que exploren cada uno de ellos, Para prevenir accidentes con juguetes, las actividades lúdicas enfocadas en la seguridad incluyen juegos de clasificación (seguro vs. peligroso), inspecciones de juguetes ("detectives de seguridad"), ordenar tras jugar para evitar caídas y enseñar el uso adecuado de juguetes con ruedas. Es crucial enseñar a los niños a reportar juguetes rotos y evitar el intercambio entre hermanos de diferentes edades. Enseñar a los niños a examinar sus juguetes en busca de grietas, bordes afilados o piezas pequeñas que puedan romperse. Se puede usar una lupa de juguete para motivarlos a buscar peligros Utilizar imágenes o juguetes reales para clasificar qué objetos son seguros y cuáles podrían causar atragantamiento (piezas pequeñas)Crear un juego donde, al terminar, se clasifican los juguetes por tamaño o tipo para guardarlos y evitar caídas y tropiezos, manteniendo el área de juego despejada , finalmente la docente los invitara a realizar un círculo para realizar la asamblea, en donde utilizaremos las llaves del pensamiento para que ellos y ellas expresen sus sentires y emociones frente a las diferentes actividades realizadas durante el día fortaleciendo su comunicación.	
MATERIALES	
Títeres, revistas, juguetes de varios tamaños, canastas o cajas e imágenes.	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** lunes 16 de febrero del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón didáctico, Rincón artístico, asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento de la alegría como emoción positiva ligada a la llegada al jardín, estimulando el vínculo grupal para nombrar sentimientos a través del juego.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se da inicio recibiendo a cada niño y niña con un saludo lúdico personalizado: Ejemplo "¡Hola, mi explorador alegre! ¿Listo para jugar y sonreír hoy?" luego se pondrá el video para realizar la mímica y la entonación de la canción hola como estas. Seguidamente nos sentamos en un círculo de cojines suaves, la docente brinda un tapete de texturas para que cada niño y niña lo explore con sus manos, permitiendo sentir y explorar las diversas texturas que el tapete tiene. En el Rincón Corporal: ¡jugaremos a ser animalitos alegres moviendo nuestros cuerpos!". En colchonetas, la docente guía un juego de imitación motriz de animalitos: en donde imitaremos a los animalitos, correremos, saltaremos, realizaremos sonidos de estos como: la vaca, el conejo, el gato, el oso, el león, entre otros. la docente guaira la actividad manifestando alegremente ¨vamos a hacer como conejitos contentos¨ ¨ giremos como topos riendo¨ entre otros invitando a que los niños y niñas participen activamente y logren realizar la dinámica con su cuerpo, posteriormente se brindará imágenes de animales y cada niño y niña pasará a realizar la mímica y sonido de el animalito que le correspondió invitando a todos a imitarlos. En el rincón didáctico construiremos colectivamente o en pares con bloques: los cuales apilamos para crear o construir casitas para los animalitos los niños y niñas pasarán y guardarán a cada animalito, en su casita mientras tanto iremos nombrando a cada animalito e imitaremos su sonido. Para cerrar la actividad la docente se dirigirá a los niños y las niñas "¡Qué juego alegre hemos tenido hoy!". En la asamblea sentaremos a los niños y niñas en círculo, cada niño elige una imagen de un Emoji de animalito que más le guste y juega a realizar el gesto que este Emoji está haciendo, todos trataremos de imitar cada Emoji esto con el fin de fortalecer lazos afectivos y de adaptación al jardín.

MATERIALES: imágenes de animales, imágenes de emociones, tapete texturas, fichas

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 16 de Febrero 2026
DOCENTE: Karen Perea	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el momento de la bienvenida los niños y niñas estubieron muy alegres con el saludo ludico en donde Camila Saluda y manifiesta "Oa pofe" de manera feliz y entusiasta. los demás Compañeritos tambien se mostraron muy respetos durante la bienvenida. Se dispusieron diferentes rincones, el rincon de texturas y el rincon didactico en el rincon de texturas Se brinda la posibilidad que los niños y niñas exploren con sus manos texturas como: Suave, dura, aspera, blanda, en donde Mateo y Luna les llamo mucho la atención la percepción de las texturas Suaves y asperas en donde Luna refiera "que lico se siente" y tocaba la textura Suave varias veces, a diferencia de Dahielyn que se mostro reacia al momento de tocar las texturas, pero poco a poco con la motivación de la docente ella foe explorando con mayor facilidad y dejando el miedo a tocar y explorar estas texturas.

En el rincon didactico y de juego Se invita a los niños y niñas a explorar los juguetes y doservar cual puede estar en mal estado, o rotos para evitar accidentes, con ayuda de la docente revisaron

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

estos y se apartaron los que se encontraban en buen estado recordandoles la importacia y el cuidado de estos.

finalizando la actividad los niños q niñas disfrotaron de una asamblea hecha a traves de emogis en donde imitamos cada uno Salome estubo muy participativa en donde manifesto "mia pope feliz" para imitar y referirse a el stiker o emogi que esta feliz.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol docente se pudo evidenciar a los niñas y niñas un poco mas participativos, y activos al ingreso del jardin y durante las diversas actividades propuestas. Cabe resaltar a Liam y Luciana que estubieran prestos en la actividad planteada, mostrandose alegres y colaborativos al mirar los juguetes y la interaccion con estos para encontrar los q se estaban en buen estado y los que no.

Se siguen realizando control y manejo de las normas en clase, en donde se les habla del Cuidado a los demás, Su cuidado, el cuidado de los elementos, juguetes y didacticos para poder explorar con estos a diario.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** martes 17 de febrero del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón literario, asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer el proceso de reconocimiento de su nombre, su imagen y generar seguridad emocional con su docente y compañeros en el aula.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Se les brinda una magnífica bienvenida a los niños y niñas por medio de canciones suaves de bienvenida como lo son abejita chiquitita, el señor don gato, a mi burro entre otras y se les entrega a cada uno una figura pequeña o sticker para generar confianza y la acogida sea mucho más acorde. Luego daremos gracias a Dios por todo lo que nos brinda a diario, seguidamente se realizará el lavado de manos para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. Las docentes invitaran a los niños y las niñas a el Rincón corporal a explorar con su cuerpo y la música, la docente guía a los niños y niñas a realizar distintos movimientos con su cuerpo, con movimientos suaves, brazos, pies, y piernas en distintas direcciones mientras suena música tranquila, permitiendo que el niño observe el espacio y se sienta seguro, seguidamente realizaremos una rutina de ejercicios en donde realizaremos, saltos, nos agacharemos, pasaremos por los aros permitiendo movernos por el espacio. Seguidamente trabajaremos el Rincón literario en donde jugaremos al refugio de los Sentimientos, la docente le brinda a los niños y niñas títeres para que los elijan a su gusto luego se da la oportunidad de que los exploren y manipulen evidenciando así que interacciones realizan con estos, con los titares se jugara a ayuda al amigo, las docentes los recogerán y los esconden en diferentes lugares del salón en donde por medio del juego de roles iremos en su búsqueda y rescate cada que encontremos un títere le daremos un fuerte abrazo todos los niños y niñas tendrán la oportunidad de consentir y abrazar al títere que vamos encontrando. diciendo "Te ayudo, amiguito, porque en el jardín nos cuidamos". Permitiendo que la acogida al jardín sea más amena y agradable. Posteriormente realizaremos una asamblea preguntando qué fue lo que más le gusto de buscar a los amigos títeres, como los ayudamos y se realiza una reflexión del cuidado de los demás, cómo los ayudamos, permitiendo fortalecer su expresión corporal y comunicativa dibujara en cartulina. La docente dibujara en cartulina el aula de clases y tendrá imágenes, asociadas al salón, como los rincones que trabajamos, imágenes de las fichas de juguetes, de los compañeros y la docente esto con el fin de que identifiquen.	
MATERIALES: Stickers, titares,	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 17 Febrero 2026
DOCENTE: Karen Nayleth P	**NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

¡Durante la actividad de Bienvenida se entonaron Canciones Suaves qce permitio a los niños y niñas fortalecer la acogida en el aula y Sue expresión Comunicativa en donde Antonella Se mostro mas calmada y participativa. entonando las rondas infantiles como: abejita y refiriendose a esta asi "titita titita".

En el rincón Corporal los niños y niñas disfrutaron de la Serie de ejercicios y movimientos que realizaron con su cuerpo. Luna Isabella estubo muy particige, realizando diferentes movimientos con su cuerpo al ritmo de la musica y la docente, aplaudiendo, saltando, poniendo las manos en su cintura, a eso se unio Luciana y Mariam, que tambien participaron. fortaleciendo su expresión Corporal. En el rincón Literario Se brindo a los niños y niñas titeres para qce explararan con ellos, jugaran e interactuaran, luego de haber explorado en donde Juan Camilo, metia su manito y simulaba que era el y lo usaba como titere moviendolo de lado a lado y expresando "hoa - hoa" para decir hola su compañero Maick se sonreia al ver esto. posteriormente se escondieron los titeres en diversos lugares. para ir a buscarlos, Dahielyn

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Salio emocionada, a buscarlos, y reia y disfrutaba haciendo la busqueda de estos. logrando asi interactuar con los titeres y sus compañeros invitandolos a la busqueda, de la cual todos estaban animados por participar.

Luego se muestra a los niños y niñas el dibujo del aula de clase lo que les permite. asi identificar su salon que hay en cada espacio.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol docente pude identificar que las interacciones, entre compañeros les sirve para asociar su salón o aula y a sus compañeros como a su profesora permitiendo la acogida al lugar de trabajo y de exploracion Asimismo cabe resaltar que los niños y niñas disfrutan mas de los dibujos, las imagenes que se les brindan, identificando sus pertenencias, su comunicación y forma de dar a entender ya son mas faciles de conocer.

Se seguira fortaleciendo el trabajo de seguimiento, de normas y habitos en el aula, cuidado de juguetes, de sus pertenencias, cuidado de los demás.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** miércoles 18 de febrero del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico	
PROPÓSITO: Fortalecer el vínculo hogar - jardín permitiendo la expresión emocional y el reconocimiento de su familia.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Se brinda los niños y niñas un saludo cariñoso acogedor y muy alegre la docente anima el día preguntando quién lo trajo al jardín, esto con el fin de ir validando emociones. Reconozcan los miembros de su familia y se hagan partícipes de esta. Con anterioridad se pedirá a los padres de familia una foto familiar la cual iremos mostrando a los niños y niñas con el fin de que identifiquen a su familia y nos cuentan por medio de una asamblea quiénes son las personas que aparecen en estas. fomentando la identificación y reconocimiento de las personas que los quieren y los aman en este caso su familia. Luego daremos gracias a Dios por todo lo que nos brinda a diario, seguidamente se realizará el lavado de manos para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. En el rincón artístico se creará un mural llamado "Así es mi familia" pegando las fotos mientras la docente nombra a cada integrante y anima al niño y a la niña a señalar o decir palabras simples esto ambientado con música suave que permitirá que los niños y las niñas disfruten de esta actividad, se interactúa con diferentes gestos y expresiones como besos aplausos que permitirán así sentirse feliz y alegre. Se entonará rondas infantiles cómo baby shark con mala familia dedo mi familia entre otras.https://youtu.be/BoQNDroLeko?feature=shared. Finalmente se invita a los niños y las niñas a jugar e interactuar con fichas didácticas de encajar en donde podrán con estas armar diferentes figuras con Torres separación por colores caminitos y armar figuras y darle así un uso permitiéndoles así desarrollar su creatividad su libre expresión y participar libre y alegremente.	
MATERIALES fotos papel craft fotos de la familia fichas didácticas de engajar	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 18 Febrero 2026
DOCENTE: Karen Perea Rodriguez	**NIVEL:** Parvulos B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a la bienvenida por medio de una grandiosa Sonrisa y juegos infantiles ritmicos con rondas como: mi familia, arroz con leche, abejita chiquitita, abejita, El sol tiene frio entre otras en donde Antonella Refiere " Sol, Solito" para entonar Sol Solecito y entonaba con alegria Sus canciones moviendo a Su cuerpo y Su carita al ritmo de la musica.

Durante la actividad propuesta se Van mostrando las fotos de la familia que se pidieron con anterioridad. permitiendo asi que los niños y niñas observaran estas q y reconocieran q Su familia, esto con el fin de propiciar un espacio mas agradable, luego los niños y niñas mostraron mayor interacion entre estos Lian y Dahielyn que se mostraron activos y atentos, identificando q Sus familias Dahielyn expreso "mamá, papá" señalando la foto. Lian Mathias comento" mi ma y pa" mostrando en la foto q cada uno los niños q niñas estuvieron muy atentos q dinamicos luego con ayuda de la docente pasaron al frente del papel y pegaron la foto de su familia

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

mostrandose muy felices por ver a estos en las fotos Señalandolos cada momento que tenian la oportunidad, entre estos Maick y Luciana en donde se veia la felicidad en su rostro. Para el Rincon del juego se brindo fichas de encajar en donde Sharit Sofia logro crear una torre alta con estas fichas mostrandose emocionada al momento de armar y tumbarlas.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol docente logre acompañar y guiar a los niños y niñas brindandoles Seguridad y afecto durante la actividad, asi mismo se favoreció un ambiente alegre y de confianza donde los niños y niñas lograron expresar con quien viven entre estos tambien fue partícipe Matias que al ver la foto Sonrio y señalaba a mamá y papá lo que permitio fortalecer el vinculo hogar- Jardin y su expresion emocional
Asi mismo se promovio la participacion permitiendo que cada niño y niña pegara su fotografia
Se seguiran creando diversas experiencias que permitan los habitos saludables, el reconocimiento al otro y los demás, como asi mismo favoreciendo el desarrollo Socioemocional de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** jueves 19 de febrero del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico	
PROPÓSITO: Promover la interacción con pares, la imitación y el disfrute del movimiento corporal.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se les brinda una magnífica bienvenida a los niños y niñas por medio de canciones suaves de bienvenida como lo son sol solecito, la vaca Lola, a mi burro entre otras https://youtu.be/mIPDJ31yY4o?si=c4CI3D7873zLdB_g fomentando la interacción la comunicación a través de diferentes movimientos y gestos con su cuerpo con sus manos desarrollando así su comunicación y desarrollo corporal lo que permite una buena comunicación en el aula. Luego daremos gracias a Dios por todo lo que nos brinda a diario, seguidamente se realizará el lavado de manos para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. Se ambientará el aula con tiras de papel de varios colores con el fin de que los niños y las niñas exploren y participen de este juego, permitiendo esconderse, cubrirse o mover las tiras libremente, jugando y explorando cada una de ellas así mismo se fortalecerá con los niños y las niñas la identificación de palabras que se Irán diciendo dentro de estas con el fin de que realicen diversas acciones dentro de del juego de las tiras cómo manos arriba nos tocamos la cabeza sacamos la lengua saltamos nos agachamos subimos las manos bajamos las manos entre otras fortaleciendo su desarrollo corporal. En el rincón corporal se dispondrá música infantil para ejercitar nuestro cuerpo con diferentes canciones en donde realizarán movimientos con su cuerpo como: Subir brazos, girar, saltar suave, mover los pies las manos la cintura entre otras acciones que permitirán que los niños y niñas identifiquen su cuerpo y potenciando su atención y desarrollo corporal juego cooperativo moviendo una tela grande entre todos, para finalizar se dispondrá música suave y relajación y se dispondrán colchonetas en donde se invita a los niños y las niñas a recostarse en ellas y realizar diferentes movimientos muy suaves para que relajen su mente y su cuerpo así mismo se Irán diciendo palabras que les permitan tranquilizarse

MATERIALES: papel de colores, colchonetas, música

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO: P-PI-FT-001
		FECHA: 01/08/2016
		VERSIÓN: 24/12/2016
		PÁGINA: Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** 19 Febrero 2026

DOCENTE: Karen Nayleth Perea **NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Recibimos a los niños y niñas con rondas infantiles suaves las cuales con ayuda de la docente entonan con animo y alegria en donde chari Safia se mostro alegre entonando "Vata loa - Vata loa" refiriendose a vaca loca, Siguiendo el ritmo con sus manos y cuerpo, e invitando a sus compañeros a realizar los mismos movimientos Durante el juego e interacción con las tiras de papel de colores varias niños y niñas mostraron su asombro y alegria al jugar con las tiras de colores entre estas, Salome, Dahielyn y Luna que reian y se escondian tratando de compartir y jugar con sus pares de manera mas amena, por otro lado Maick, Matias y Lian, lalaban las tiras de papel y las soltaban, estas realizaban efecto rebote Soltando las tiras y riendo a carcajadas, luego de la exploracion Se realizara Un juego dirijido en donde subiremos las manos, Saltamos, nos agachamos esto permitio el desarrollo corporal y la libre expresion en el juego dirigido participo de manera activa Matias, Luciana y Dafney, participando de los juegos de interaccion y participacion, asi mismo.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Luego, se saco una tela grande la cual se invito a los niños y niñas a tomar una parte con la cual jugaron en el centro de la tela se puso un balon y un juguete de tela para moverlo de un lugar al otro con la tela permitiendo jugar e interactuar entre todos, mostrandose Matheo Javier alegre y sonriendo invitando a todos a participar.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol docente, cada niño y niña pudo participar de las diferentes actividades, asi mismo pude evidenciar que estas actividades sirvieron de guia con las emociones y expresiones que se desarrollan durante las actividades.

Cabe resaltar que los niños y niñas se han mostrado mas activos y participativos y la bienvenida y acogida se ha vuelto mas pasiva, permitiendo que ellos y ellas se muestren mas agradados por ingresar al jardin.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** viernes 20 de febrero del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico	
PROPÓSITO: Generar experiencias positivas asociadas al jardín fortaleciendo la alegría y el sentido de pertenencia.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Se reciba los niños con una sonrisa alegre con un beso y un abrazo de bienvenida posteriormente se realizará una fiesta con burbujas y música alegre cómo mueve la pompa hola cómo estás este es el baile de la ranita con el fin de que ellos jueguen y compartan tratando de explotar las bombitas y sea una bienvenida a su salón de manera más alegre permitiéndoles que la acogida sea llevadera y entusiasta. Luego daremos gracias a Dios por todo lo que nos brinda a diario, seguidamente se realizará el lavado de manos para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. En el rincón artístico disponemos de diferentes materiales con papel crepé papel seda y papel craff, el cual tendrá dibujado una copa o medalla de premio seguido a eso se les dispondrá a los niños y las niñas el papel para que lo rasguen y pasen cada uno a pegar en la imagen la cual iremos decorando conjuntamente, fortaleciendo así su participación y su motricidad fina. Seguidamente realizaremos juego rítmico dirigido con diversas canciones que tengan bastante ritmo o instrucciones como el Shu Shuwa, el baile del esqueleto, congelados entre otros, ven donde invitaremos a los niños y las niñas a moverse según la indicación de la música en donde moverán todo su cuerpo esta interacción les permitirá fortalecer su desarrollo corporal, así mismo el manejo de instrucciones sencillas y fortalecer su motricidad gruesa. La docente entrega a cada niño y niña una medalla o trofeo por estar en el jardín luego nos ubicamos en la creación hecha anteriormente y tomaremos una foto grupal, realizaremos una asamblea en donde se preguntará ¿Te gusto tu medalla? ¿A quién le vas a mostrar tu premio o medalla en casa? Esto para fomentar su comunicación y su libre expresión así mismo la importancia de manifestar sus gustos en intereses.	
MATERIALES: papel kraft, papel seda o crepe de colores, música, stickers de medallas	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 20 Febrero
DOCENTE:	**NIVEL:** Parbulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

¡Durante la bienvenida los niños y niñas se mostraron muy alegres y participativos mostrando su alegria al ingresar, Luna y Antonella se mostraron muy felices y mandaban besos y sonrisas a las profes.
Posteriormente se realizo una fiesta con burbujas y musica en donde Maick y Lian se mostraron muy emocionados y activos, asi mismo Salome y Mariam Saltaban tratando de atrapar muchas pompas o burbujas esto los activo y se logro que la bienvenida y acogida fuera muy amena.
cabe resaltar que esta actividad motivo mucho a los niños y niñas.
Seguidamente se brindo material papel seda y creppe para exploracion, se indico como rasgar papel, para que los niños y niñas lo realizaran en donde Salome, Mathias, Lian y Luna se les facilito rasgar el papel mostrando manejo motriz fino.
Durante la decoración de la medalla cada niño y niña tubo la oportunidad de pasar y pegar los toros de papel rasgados decorando la medalla con agrado, Antonella y Luciana

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

se mostraron muy alegres y participativas invitando a sus compañeros a pegar mas papel y a compartir en la creacion de la medalla.

Para la asamblea se pregunta si les gusto la medalla y por medio de palabras cortas Salome refino "ti poge", mostrando alegria y señalando la medalla.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol docente se evidencio el trabajo en equipo los niños y niñas muestran mayor información, notandose que cada niño y niña se hizo partícipe en la creación de la medalla

Se hace necesario seguir con la creación de experiencias pedagogicas que permitan el desarrollo y exploración de los niños y niñas.

Se sigue realizando refuerzo de normas de convivencia en el salon y el trabajo en grupo como la acogida y bienvenida y la participacion.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** lunes 23 de febrero del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico y rincón literario	
PROPOSITO: Favorecer la expresión de emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, calma) mediante el juego y la imitación.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se inicia el día dando un caluroso saludo y brindando a los niños y niñas abrazos con el fin de que la actividad sea más amena y la acogida al aula sea mejor, se recibe a los niños y niñas con música suave y amena de bienvenida y se brindan juegos didácticos como: fichas encajables, para que formen figuras con estas para su juego y exploración libre. Luego daremos gracias a Dios por todo lo que nos brinda a diario, seguidamente se realizará el lavado de manos para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. La docente mostrará a los niños y niñas imágenes o vídeos de personas mostrando las emociones de alegría, tristeza, miedo, calma en donde invítame niños y las niñas a realizar imitación de cada una de ellas diciendo vamos a poner carita feliz, carita triste entre otras fortaleciendo su expresión comunicativa gestual y corporal. Luego se les pegará un stickers de Cáritas feliz a cada uno para que se sientan alegres y animados. En el rincón literario de realizará un show de titares dónde los personajes realizarán acciones que permitan ver las diferentes emociones como la alegría la tristeza la calma invitarán a los niños y niñas a que participen de esta *en donde sonreirán harán la imitación de que están llorando o que están en calma esto* acompañado de música instrumental para que se puedan lograr fortalecer en los niños y las niñas y comunicación su expresión actual y verlo así mismo la identificación de las emociones. Los mismos títeres se tendrá un espejo para que los neumáticos los y niñas exploren en interactúen y para que interactuemos con el muñequito y se pueda ver cada uno al espejo haciendo los diferentes gestos y cada emoción y la imitación de ellos de manera sencilla. Posteriormente realizaremos un Juego guiado "¿Cómo me siento hoy?" donde cada niño elige una carita y la docente nombra la emoción, validando sentimientos y ofreciendo así apoyo, el invitándolos a sentirse bien y acogidos de la mejor manera en el jardín lo que permitirá la expresión comunicativa y gestual. Para finalizar observamos un video del cuento llamado "como me siento hoy" con el fin de fortalecer su escucha y atención y promoviendo la identificación de las diversas emociones que podremos expresar.

MATERIALES: fichas imágenes de diferentes emociones, títeres, titiritero, espejo y audiovisuales

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 23 de Febrero 2026
DOCENTE: Karen Perea	**NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la bienvenida los niños y niñas se mostraron muy atentos y alegres, lo que permitio que la acogida en el aula fuera mas amena. en donde Daiellyn, Mariam, y Matheo llegaron muy animados aplaudiendo y moviendo su cuerpo al ritmo de la musica. brindandoles fichas encajables para su exploracion y juego mostrandose muy activos y participativos Matheo se divirtio armando sobre las fichas con ahntas y creando un carro manifestando "rrrrum" "rom mm" realizando el sonido de este, por otro lado Antonella armo torres altas y luego las tumbaba soltando carcajadas de alegria y nuevamente las arma para seguir su juego y exploracion.

A traves de medios audiovisuales el computador y la creacion de caritas se les brindo a los ninos la observacion de imagenes con diferentes emociones o gestos que reflejan las emociones, luego empezamos a imitar las los docentes realizaron los gestos y los ninos y ninas los imitaban de manera agradable, divirtiendose como: Charisofia que le gustaba mucho imitar y hacer gestos

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

y invitando a sus compañeros a realizarlos e imitar.
Luego se llevo a cabo el show de titeres realizando acciones que permitan identificar las emociones en donde Luna, Luciana y Camila se mostraron muy alegres cada que salia un personaje sonriendo y gritando de felicidad, refiriendo Luna "titees" "mia mia" para decir que los titeres mostrando entusiasmo y felicidad con sus compañeros

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol docente se puede evidencia que los niños y niñas se mostraron activos durante las actividades propuestas especialmente en el show de titeres, en donde Briana y Luna, luciana se alegraron al ver los titeres y realizaban con su cara las diversas expresiones de alegria, tristeza, calma, enojo mostrandose muy activos asi mismo se oriento la actividad al respeto por los companeros y las profesoras en donde se entablo un show con los titeres reforzando normas de convivencia en el aula.
Se hace necesario seguir interviniendo con experiencias significativas para que los niños y niñas se muestren y expresen de manera libre sus emociones.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** martes 24 de febrero del 2026
DOCENTES:	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación motriz gruesa y la confianza corporal en un ambiente seguro.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Se dará la bienvenida a los niños y las niñas de una manera grandiosa Y estupenda en donde se invitará a saludarnos de una manera activa y diferente con gestos expresiones y emociones que puedan mostrar al ingreso aparte de un saludo caluroso y afectivo, posteriormente se realizará un juego llamado todos somos animalitos caminando por la selva en donde iremos realizando diferentes sonidos de animales y paseando por el salón como si fuera la selva agregaremos también de música de fondo la canción de luli pimpín camino por la selva https://youtu.be/Y_Qr50S0-B8?si=RWpHsgPCDiGTLbzc Luego daremos gracias a Dios por todo lo que nos brinda a diario, seguidamente se realizará el lavado de manos para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. Se seis contra el rincón corporal con colchonetas y el túnel cilíndrico con huellitas por todos lados del salón se invitará a los niños y niñas a realizar un recorrido imitando diferentes animalitos de la selva como el león el tigre el elefante la jirafa realizando la imitación de ellos lo que le permitirá a los niños las niñas fortalecer su libre expresión su comunicación y su desarrollo corporal. En el rincón artístico con antifaces hechos con anterioridad en cartulina o en hojas blancas se dará la lección de que el niño o la niña escoja el de su preferencia para ser decorado con trozos de papel o crayones se pondrá lana y se le pondrá a cada niño su antifaz realizado y se tomará una foto grupal con los niños y las niñas esto con el fin de fortalecer su motricidad fina su libre expresión y la identificación de los animales de la selva. Se pondrá y reproducirá el video de adivina el sonido del animal en donde se invitará a los niños y niñas a escuchar los sonidos que realizan los animales y a tratar de pronunciar su nombre tigre y león jirafa elefante gorila entre otros. Para finalizar se pondrá música de animalitos de la selva la cual podrán bailar entonar jugar y participar de ella al ritmo de la música esto permitiéndoles fortalecer su expresión corporal y artística.	
MATERIALES: Musica, antifaces, papel de colores, colbón, colchonetas, túnel cilíndrico, huellitas en cartulina	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial FECHA: 24 Febrero 2026

DOCENTE: Karen Nayleth P NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la bienvenida los niños y niñas estuvieron muy alegres con un Saludo lúdico y activo por medio de diferntes expresiones en donde Maick manifiesta "Oa pope" y reaiza una expresion con su carita como las que muestra la profe. los demas compañeritos tambien se mostraron muy receptivos durante la bienvenida. En el rincon corporal los niños y niñas se mostaron muy activos y participativos en el baile de lulu Pampin Camino por la Selva en donde imitabamos con el cuerpo a los animalitos que fue nombrando la canción asi mismo tuvo Isabella, Antonella, y Lian estubieron muy activos realizando diferente movimientos con su cuerpo. Como Saltos, Gateo, Salome se mostro alegre riendo y imitando a los animales como lo son: el gato y el oso, el leon entre otros. fortaleciendo su desarrollo corporal y ludico.

En el Rincon artistico Se brindo a los niños y niñas material y papel para rasgar mostrando gosto e interes por rasgar y

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

ramper en trozos el papel Crepe de colores luego se les brindo antifaces y Luciana y Mariam disfrutaron realizando rasgado y pegandolo en su antifaz, los niños y niñas se mostraron muy emocionados y muy activos lo que les permitio asi participar y desarrollar esta actividad con agrado luego pasaron y mostraron su creación.

REFLEXION PEDAGOGICA En esta experiencia pedagogica los niños y niñas se mostraron muy activos asi mismo en mi rol docente permiti mostrarme como mediador del aprendizaje favoreciendo la comunicación no verbal, el reconocimiento del otro y el fortalecimiento de vinculos afectivos, asi mismo se promovio el desarrollo de la motricidad al imitar animales de la selva y su libre expresion incentivando la exploracion del medio.

Asi mismo oriente el proceso artistico siempre permitiendo que los niños y niñas fortalecieran su autonomia, libre expresion garantizando experiencias significativas.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** miércoles 25 de febrero del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico	
PROPÓSITO: Promover las primeras interacciones sociales mediante juegos de turnos y cooperación.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Se dará la bienvenida a los niños y las niñas por medio de un saludo cordial y amigable dando la mano dándoles un abrazo un besito para que la acogida sea más amena y saludable para los niños y las niñas seguidamente se invita a entonar diferentes rondas nombrando los a cada niño por su nombre y con una pelotita pequeña pasaremos A quien corresponda nombrar en cada ron como hola hola cómo estás yo me llamo Karen y tú cómo te llamas pasando la pelota al niño que sigue o a la niña que sigue. Esto con el fin de identificar los nombres de sus compañeros y la participación y trabajo en equipo y en grupo. Luego daremos gracias a Dios por todo lo que nos brinda a diario, seguidamente se realizará el lavado de manos para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. En el rincón de exploración los niños y las niñas podrán realizar exploración y participar del juego libre en dónde la docente los dispondrá por parejas para que puedan jugar con bloques grandes o muñecos, o fichas encajables con las cuales podrán armar y crear cosas nuevas permitiendo la participación con sus compañeros y compañeras y fortaleciendo el lenguaje del compartir entre estas: toma, gracias, de nada, permitiéndoles su libre expresión fortalecimiento de vocabulario y trabajo en equipo. En el rincón corporal se creará un pequeño circuito con aros para que los niños y las niñas pasen uno por uno y participen con ellos luego podrán explorar libremente con Los aros lanzándolos saltando tomando los de las manos manejando diferentes roles que pueden ejercer con estos seguidamente se les brindará un balón el cual con el cual podrán patear lanzar a sus compañeros con el fin de fortalecer lazos de amistad y vínculos con su docente desarrollando su motricidad gruesa y expresión corporal se pondrá música para ejercitar el cuerpo de ejercicios y movimientos infantiles de zumba https://youtu.be/77Gs6raEPp4?feature=shared Para finalizar la docente entonará con los niños y las niñas diferentes rondas infantiles como lo son arroz con leche abejita chiquitita mariposita Sol solecito el sol está triste entre otras que les permitan desarrollar su expresión comunicativa y su lenguaje artístico corporal y gestual.	
MATERIALES: pelota, bloques lógicos, aros, música	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | FECHA: 25 de febrero 2026

DOCENTE: Karen Nayleth Perea | NIVEL: Parvulos B

~~VALO~~RACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la bienvenida los niños y niñas se recibieron con un saludo Cordial en donde entonaron diferentes rondas infantiles en donde jugaríamos a los nombres Se paso una pelota diciendo el nombre de cada niño y niña en donde Antonella, Matheo, Erick Se mostraron Alegres y Sonreían mientras que Dahielyn referia "Matheo, Matias" imitando a la profe cada vez que Se repetia o nombraba un Compañerito.

Durante el rincón de juego los niños y niñas exploraron diferentes didacticos, encajables. en donde Matias y Cian armaron tares, jugando a ver Cual era la mas alta, Salome y Deivid estuvieron armando con fichas tubulares, palitos o tuberias largas y imitaban como Si las estubieran tocando en forma de trampeta. esta actividad permitio que los niños y niñas fomentaran Su Creatividad, libre expresión y exploración por medio del juego.

Durante el rincon Corporal los niños y niñas pasaron por estos divirtiendose y Saltando luego Cada uno logro formar un aro y

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

explorar con ellos y jugar en donde cada uno mostro entusiasmo, Chani, Mariam, Juan Camilo, gritaban de emocion y alegria al ver girar los aros lo que hizo que sus demás compañeros lo intentaran varias veces mas para que su aro girara. Luego se puso musica para bailar en donde Erick, Antonella disfrutaron mucho de este.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol docente asumi un rol de guia y mediador promoviendo un ambiente seguro alegre y participativo para los niños y niñas de parvulos, es atraves de canciones personalizadas para decir los nombres, fortaleciendo su identidad el reconocimiento propio y el sentido de pertenencia al grupo, durante la exploracion se oriento el uso de materiales lo que permitio estimular la curiosidad y se favoreció las habilidades cognitivas como la atencion, clasificacion coordinacion Asi mismo los niños y niñas desarrollan coordinacion equilibrio y nocion espacial respetando la libre exploracion y su desenbolvimiento en el espacio. Se seguira reforzando el seguimiento de instrucciones y expresion comunicativa.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** jueves 26 de febrero del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: bienvenida y acogida	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico	
PROPÓSITO: favorecer el reconocimiento y la importancia de mi jardín y como me siento bien en él por medio de diversas emociones y experiencias.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Se inicia el día dando una calurosa bienvenida a los niños y las niñas por medio de abrazos que ayudan a la memoria y acogida al jardín, se brindará un rincón de exploración del medio en donde los niños y niñas con rompecabezas de animalitos podrán armar desarmar y encajar Y desencajar estos con el fin de que disfruten de diferentes actividades propuestas y fortalezcan su desarrollo corporal así como el trabajo en equipo y el juego de roles seguido a ello se realiza una asamblea con los niños y las niñas preguntando sobre su jardín y que les gusta es un jardín con el fin de adquirir Y obtener respuestas sencillas a estas preguntas lo que permitirá fortalecer su comunicación y su libre expresión. Luego daremos gracias a Dios por todo lo que nos brinda a diario, seguidamente se realizará el lavado de manos para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. En el rincón artístico se trabajará a través de la creación de un mural en el cual estará dibujado nuestro salón de clases asimismo témpera y trocitos de papel seguido a ello cada niño y niña tendrá la oportunidad de pasar y plasmar su huella para ir decorando nuestro hermoso mural como también desarrollarán rasgado de papel para pegarle y terminarlo decorar esto con el fin de fortalecer sus habilidades motrices su motricidad fina su agarre de pinza. Seguidamente la docente narrará un cuento sobre ir al jardín y las rutinas que realizamos en este recordando y enfatizando la importancia de asistir de no faltar de cuidar a sus compañeros de cuidar los juguetes didácticos de compartir esto por medio de imágenes permitiendo la participación de los niños de manera gestual o verbal lo que permitirá fortalecer su comunicación y la adquisición del nuevo vocabulario. Para finalizar se invita a los niños y niñas a participar de un juego corporal en donde realizaremos diferentes movimientos con el cuerpo: manos, brazos, piernas, pies, tronco, cabeza entre otros fortaleciendo así su motricidad gruesa y su expresión corporal	
MATERIALES: rompecabezas de animales, papel kraft, témpera de colores, colbón, trocitos de papel de colores.	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** 26-07-2026

DOCENTE: Karen Mayleth Perea **NIVEL:** Parvulos B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la actividad de bienvenida y acogida se los niños y niñas se mostraron muy participativos en donde se brindo fichas encajables de animalitos en donde antonella se divertia con sus compañeros armando y realizando los sonidos de los animalitos que veia como el perro y el gato manifestando "Guau Guao" para el perro y "miau miau" para el gato, esto permitio identificar los animales y fortalecer su libre expresión Durante la asamblea Valery, Luna, Eliam participaron en donde se hablo sobre el jardin en donde luna refiere "mi pope" Eliam "Juguete rum" en donde dan a conocer lo que mas les gusta otros compañeritos señalaban los juguetes, como los aros, Mathias se levanta y toma un dinosaurio del rincón del juego y refirio "Grrrr" realizando un sonido con su garganta: lo que permitio que los niños y niñas desarrollaran su expresión gestual.

En el dibujo del mural cada niño y niña tubo la oportunidad de pasar y decorar el mural con huellas de las manos y de los deditos de diferentes colores, en donde

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Pagina 1 de 2

Camila y Mateo se mostraron alegres y divertidos en donde reian y aplaudian cada que les tocaba pasar a plasmar sus huellas en el papel. lo que permitio fortalecer su exploración y su participación en el aula. En el baile varios niños y niñas disfrutaron de las diferentes exploraciones en donde se destacan Luciana, Luna, Mateo, Haick Erick disfrutando de la musica y de la exploración

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol docente logre ser guia y
Cor
como la facilitadora de aprendizaje generado ambientes Seguros, afectivos y permitiendoles disfrutar de roles y exploración libre.
Asi mismo cabe mencionar que se promovió el desarrollo del pensamiento logico, la coordinación viso-manual y la resolución de problemas, acompañado y apoyando fortaleciendo su expresión oral y llevando el ritmo de exploración de cada niño y niña, los niños durante la decoración del moral estubieron muy activos y participativos, lo que genero en ellos y ellas gusto e interes por trabajar en equipos, se hace necesario seguir con el juego y la resolución de conflictos como manejo de normas.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** viernes 27de febrero del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL:** párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón exploración del medio, rincón artístico	
PROPÓSITO: Familiarizarse con los espacios, materiales y rutinas del salón disminuyendo la ansiedad por separación.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Se dará la bienvenida a los niños y las niñas por medio de una canción infantil que nos permite saludar a través de movimientos corporales suaves para activar el cuerpo y reconocer a los compañeros permitiendo así la libre expresión y la libre comunicación entre pares y docentes acompañada de instrumentos musicales como tambores y panderetas, lo que los motivará más a participar reír y cantar. Luego daremos gracias a Dios por todo lo que nos brinda a diario, seguidamente se realizará el lavado de manos para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. Posterior a esto desarrollaremos con los niños y niñas un recorrido guiado por el aula mostrando los diversos rincones el rincón corporal el rincón de exploración del medio el rincón artístico y literario que permitirá a los niños y niñas identificar su salón los elementos que pueden encontrar en él y la función que cumple cada uno de los rincones esto explicado por la docente de manera clara para los niños y las niñas lo que invitándolos al cuidado de cada uno de estos. Se amenizará el recorrido con música relajante e instrumental lo que permitirá fortalecer así el cuidado por el jardín y el aula.https://youtu.be/T5T8b92Usp8?si=sg6AWD3zEbDVNgyX Se realizará de manera libre un recorrido por diferentes estaciones en dónde por grupos o parejas pasarán los niños y niñas a participar de cada uno de los rincones que tenemos dispuestos en el aula unos Irán al de literatura otros Irán al corporal otros exploración del medio y otros al Rincón artístico en donde encontrarán allí diferentes elementos y materiales con los cuales pueden explorar e intervenir en cada uno de estos rincones con el fin que los identifiquen bien los reconozcan bien y desarrollen sus habilidades corporales sus habilidades artísticas sus habilidades comunicativas entre otras, estoy de manera libre creativa y participativa. Para finalizar la actividad jugaremos cantando a guardar a guardar todo va en su lugar esto con el fin de identificar el orden en el aula y finalización de las actividades del día.	
MATERIALES: Tambores, panderetas, elementos didácticos, títeres, papel de colores, lana, hojas, música.	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 27 Febrero 2016

DOCENTE: Karen Nayleth Perea **NIVEL:** Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la bienvenida los niños y niñas estubieron muy activos y participativos a traves de la interacción con las diversas canciones moviendo su cuerpo entre estas destaco Mariam, Luciana, Antonella bailaron, moviendo su cuerpo al ritmo de la musica. Seguidamente se brinda a cada niño y niña. instrumentos musicales como panderetas, tambores en donde Matheo y Lian reian y tocaban los e instrumentos con agrado como referian " tambo tambo " decia matheo para referirse al tambor y tocaba este con gran emoción Seguidamente se llevo a cabo un recorrido por los diversos rincones del salón en donde tubieran la oportunidad de participar y explorar. cada uno de los rincones como fichas, aros, juguetes, materiales manuales y artisticos, los titeres, entre otros lo que permitio que esta interaccion fuera mas activa, en donde Luna, Erick, se mostraron la de manera activa logrando asi mismo demostrar lo que mas le gusta, en donde Luna manifiesta "mia - mia pope" mostrando las fichas encajables y armando con ellas las diferentes figuras que te gustan como tones, carros entre otros

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Con estos rincones lograron fortalecer su Comprensión y su participación activa, luego en el momento de finalizar la actividad todos se mostraron dispuestos a compartir y guardar los juguetes didacticos y material en el lugar correspondiente practicando y dando paso a sus pares para ir recogiendo y organizar.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante mi rol docente Cada actividad fue guiada y llevada a cabo con alegria y de forma de orientación para que los niños y niñas se divirtieran y aprendieran de la mejor manera con agrado y gusto, lo que permitio fortalecer su coordinacion, su equilibrio su comunicación y su libre expresión.
Se sigue fortaleciendo el trabajo en equipo, el seguimiento de indicaciones y la participación activa.
Durante este mes de acogida y bienvenida los niños y niñas se mostraron participes muy activos y colaborativos.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner